

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17 - 2018/19**  
(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Język angielski</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno - Rolniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Biologia
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, II ; semestr 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordinator	mgr Irena Progorowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Irena Progorowicz, mgr Maria Cyrankowska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							8

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną, egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu
----	--

	czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu biologii).
C5	Przygotowanie studentów do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.
C6	Przygotowanie studentów do pracy samodzielnej i zespołowej.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Po zakończeniu zajęć student zna aktualnie obowiązującą terminologię biologiczną w języku angielskim	K_W02
EK_02	posługuje się językiem specjalistycznym (angielskim) z zakresu biologii	K_U09
EK_03	czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu biologii w języku polskim oraz proste teksty w języku angielskim	K_U23
EK_04	płynnie posługuje się językiem obcym w mowie i w piśmie (B2) - na poziomie umożliwiającym prowadzenie swobodnych rozmów oraz przygotowanie prezentacji dotyczących wybranych zagadnień z zakresu biologii	K_U24
EK_05	rozumie potrzebę dalszego kształcenia i jest zorientowany na poszerzanie własnej wiedzy	K_K01
EK_06	potrafi pracować w zespole	K_K02
EK_07	formułuje własne opinie dotyczące podstawowych zagadnień z dziedziny biologii (w języku angielskim)	K_K07

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne


B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p><b>SEMESTR 1</b></p> <p>Przygotowanie do funkcjonowania zawodowego, w szczególności do prezentacji podczas rozmów kwalifikacyjnych na rynku pracy ( staże , praktyki zawodowe, praca zawodowa):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawianie siebie i innych (4 godz.)</li> <li>2. Samopoznanie i samodoskonalenie (6 godz.)</li> <li>3. Zarządzanie czasem, czas wolny, hobby, pasje (6 godz.)</li> <li>4. Efektywne uczenie się (mapy myśli) (6 godz.)</li> <li>5. Organizmy zwierzęce i roślinne (8 godz.)</li> </ol>
<p><b>SEMESTR 2</b></p> <p>Funkcjonowanie społeczne z uwzględnieniem problematyki zrównoważonego rozwoju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko lokalne (6 godz.)</li> <li>2. Środowisko globalne (6 godz.)</li> <li>3. Zdrowie człowieka (6 godz.)</li> <li>4. Styl życia i zdrowa żywność (6 godz.)</li> <li>5. Ekosystemy ziemskie (6 godz.)</li> </ol>
<p><b>SEMESTR 3</b></p> <p>Funkcjonowanie zawodowe specjalistów z zakresu rolnictwa , ochrony środowiska i biologii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykształcenie, system szkolnictwa (4 godz.)</li> <li>2. Praktyki studenckie i zawodowe (6 godz.)</li> <li>3. Praca dla absolwenta wydziałów biologicznych i pokrewnych (6 godz.)</li> <li>4. Media i ich rola w kształtowaniu świadomości społecznej(6 godz.)</li> <li>5. Badania naukowe i odkrycia z dziedziny biologii (8 godz.)</li> </ol>
<p><b>SEMESTR 4</b></p> <p>Przygotowanie merytoryczne do uwzględniania literatury obcojęzycznej w bibliografii prac dyplomowych i innych materiałów naukowych, w tym prezentacji multimedialnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja roślin i zwierząt (6 godz.)</li> </ol>

2. Moralne i etyczne aspekty rozwoju nauk biologicznych (4 godz.)
3. Organizmy modyfikowane genetycznie (6 godz.)
4. Zagrożone gatunki (6 godz.)
5. Artykuły naukowe- praca nad tekstem specjalistycznym (8 godz.)

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi jednokrotnego wyboru, wypowiedź ustna	ćwiczenia
EK_ 02	prezentacja projektu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi jednokrotnego wyboru, wypowiedź ustna obserwacja ciągła podczas zajęć	ćwiczenia
EK_ 03	prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła podczas zajęć	ćwiczenia
EK_ 04	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna	ćwiczenia
EK_ 05	prezentacja projektu, wypowiedź ustna	ćwiczenia
EK_ 06	przygotowanie i prezentacja projektu	ćwiczenia
EK_ 07	prezentacja projektu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi jednokrotnego wyboru, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła podczas zajęć	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (KRYTERIA OCENIANIA)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną semestr 1-4), wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu, przygotowanie prezentacji, napisanie eseju; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych w tym sprawdzianu pisemnego z zakresu tematyki omawianej w danym semestrze.

Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Warunkiem zaliczenia

przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
udział w konsultacjach	3+2+2+2=9
czas na przygotowanie prezentacji	10+10+10+15=45
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+5=5
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	241 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8 ECTS</b>

##### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

##### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, M. Boyle: English File Intermediate Plus, 2014
2. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013

Literatura uzupełniająca:

- R. Murphy: English Grammar in Use, 2012
- anglojęzyczne strony internetowe o tematyce z zakresu nauk biologicznych

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej